



WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI
z siedzibą w Warszawie
01-234 Warszawa, ul. M. Kasprzaka 49
tel./fax 22/631-05-75
NIP: 5272551490, REGON: 140942044
(pieczęć organizatora kształcenia)

**ZAŚWIADCZENIE
O UKOŃCZENIU KURSU**

Pan Piotr Kowalczyk

(imię/imiona i nazwisko)

PESEL 94110605536

urodzony w dniu 06-11-1994 r. w Wyszkwowie

woj. mazowieckie

ukończył

Kurs instruktorski korektywy i kompensacji wad postawy ciała – podstawowy

(nazwa formy kształcenia)

zorganizowane przez **Wyższą Szkołę Rehabilitacji z siedzibą w Warszawie**

(nazwa organizatora kształcenia)

Kurs odbył się w okresie od 18.07.2016r. do 22.07.2016 r.

Celem kursu było:

Zdobycie wiedzy i umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad postawy ciała w płaszczyznach przednio tylnych, wad kończyn dolnych i stóp. Zdobycie umiejętności zastosowania obiektywnych i subiektywnych metod oceny postawy ciała oraz doboru treści kształcenia, metod i form organizacji procesu korekcyjno – kompensacyjnego. Umiejętności prowadzenia dokumentacji procesu korekcji wad postawy ciała, kończyn dolnych i stóp.

Program nauczania obejmował 40 godzin zajęć

Nr z rejestru WSR/K/183/2016

Prodziekan ds. nauki

dr Marek Łyp

(pieczęć i podpis osoby upoważnionej przez instytucję szkoleniową prowadzącą szkolenie)

Warszawa, dnia 22.07.2016

(miejsce)

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Wymiar godzin zajęć edukacyjnych
1.	<p>Edukacja i reedukacja posturalna.</p> <p>Kształtowanie się postawy ciała w ontogenezie. Symetria i asymetria człowieka. Anatomia człowieka.</p> <p>Biomechaniczna analiza postawy ciała.</p> <p>Podstawowa charakterystyka wad postawy ciała: etiologia, skutki, profilaktyka wad postawy ciała: w płaszczyźnie strzałkowej, wad klatki piersiowej; wad kończyn dolnych i stóp; boczne skrzywienie kręgosłupa.</p> <p>Obiektywne i subiektywne metody oceny postawy ciała.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe korekcyjne.</p> <p>Gimnastyka korekcyjna w przedszkolach- cele, założenia, programy i lekcje.</p> <p>Organizacja i metodyka zajęć korekcyjnych, rodzaje lekcji korektywy.</p> <p>Metody oceny wysklepienia i wydolności stóp.</p> <p>Planowanie i dokumentacja pracy korekcyjnej.</p> <p>Warsztaty i ćwiczenia praktyczne.</p>	40

.....


(pieczęć i podpis kierownika merytorycznego kursu)